

Принято на заседании педагогического совета Протокол №3 от 26.03.2026 г.	Утверждаю Заведующий МКДОУ детским садом №4 «Колокольчик» Г.В. Парунян «26» марта 2026 г.
--	--

Отчет

о результатах самообследования
 Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4
 «Колокольчик» г. Серафимовича
 Волгоградской области за 2025 год

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области (далее МКДОУ) проведено в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462;
 Приказ от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
 Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования деятельности МКДОУ детский сад №4 проводилась оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МКДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области

Заведующий: Галина Викторовна Парунян

Юридический адрес детского сада: 403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Республиканская, дом 56.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Республиканская, дом 56.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Октябрьская, дом 171 а.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Свечникова, дом 17.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Свечникова, дом 28.

Учредителем является: муниципальное образование – Серафимовичский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Серафимовичского муниципального района осуществляет Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами Серафимовичского муниципального района.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя:

403441, Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская, дом 61.

Телефон: 8(84464)4-36-73; 4-35-33;

Адрес электронный почты: srf_dsad4@volganet.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://mbdoudskolokolchik.oskole.ru>

Форма собственности: муниципальная.

Вид учреждения: детский сад.

Количество групп: 9 групп (из них: 2 группы оздоровительной направленности, 4 разновозрастных групп, 3 группы общеразвивающей направленности)

Направленность групп: общеразвивающая

Количество мест в соответствии с СанПиН: 311

Укомплектованность ДОУ детьми на 30.12.2025г - 207 человек

Возраст воспитанников: от 2-х до 7 лет

Место нахождения органов, осуществляющих функции и полномочия

Учредителя: 403441, Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская, дом 61.

Банковские реквизиты: ОКЦ № 4 ЮГУ Банка России// УФК по Волгоградской области г. Волгоград

Банковский/казначейский счет 03231643186500002900

ИНН/КПП 3427100718/342701001

БИК 011806101

ОКПО 46022610

ОКОГУ 49007

ОКАТО 18250501000

ОКВЕД 80.10.1

Наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция ФНС № 6 по Волгоградской области

ОКФС 14

ОКОПФ 72

Ф.И.О. заведующего: Парунян Галина Викторовна

Ф.И.О. заместителя заведующего: Манянина Наталья Александровна.

МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания составляет 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)
СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; (СанПиП 1.2.3685-21)
«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области (Утвержден постановлением Администрации муниципального района Волгоградской области № 643 от 27.12.2016г);
Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2017 года серия 34Л01 №0001630, Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34П 01 № 0002250, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области;
Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН1023405564852, ИНН/КПП 3427100718/342701001.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
Договора между Детским садом и родителями;
Трудовых договоров между администрацией и работниками;
Штатного расписания;
Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
Должностных инструкций работников;
ОП Детского сада;
Годового плана работы Детского сада;
Приказов заведующего, других локальных актов.

Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление муниципальным имуществом; свидетельство о государственной регистрации права:

ул.Республиканская д.56.

кадастровый номер 34:27:160102:2314

ул.Октябрьская д.171а

кадастровый номер 34:27:160102:5156;

ул.Свечникова д.17 кадастровый номер 34:27:160101:2005

ул.Свечникова д.28 кадастровый номер 34:27:160101:1993

Общая площадь используемых зданий и помещений по адресу:

ул. Республиканская д.56: 752,5 кв.м;

ул. Октябрьская д.171а: 1253,9 кв.м (без подвального помещения);

ул. Свечникова д.17: 205,2 кв. м; ул. Свечникова д.28: 215,6 кв.м.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности МКДОУ д/с№4

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; (СанПиН 1.2.3685-21) и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад№4 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана: на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОПДО и обеспечивает:

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом

Парциальных программ:

- Колесникова Е.В. «От звука к букве»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- И.Каплунов, И. Новоскольцева «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Авторские программы: под редакцией Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»; Авторский коллектив под руководством Г.Н. Бириной программа образовательного курса «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей». Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
социально-коммуникативнообразование;
познавательнообразование;
речеобразование;
художественно-эстетическоеобразование;
физическоеобразование.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.
Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
В детском саду функционирует 9 возрастных групп.

ул. Республиканская д.56: 2 группы общеразвивающей направленности и 2 разновозрастные группы;
ул. Октябрьская д.171а: 2 группы оздоровительной направленности, 2 разновозрастных группы, 1 группа общеразвивающей направленности.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ.

Деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:
Задачи:

Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных способностей дошкольников в контексте реализации задач ФОП ДО.

Формировать у дошкольников патриотические чувства на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины используя региональную программу «Воспитание маленького волжанина».

Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

В целях реализации годовых задач было проведено 4 педагогических совета.

1. Педагогический совет №1: Установочный. «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024- 2025 учебном году»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году

Форма проведения: традиционная

2. Тематический: «Использование проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных способностей дошкольников в контексте реализации задач ФОП ДО».

Цель: расширение знаний педагогов об организации проектной деятельности в условиях ДОУ, распространение педагогического опыта среди педагогов и родителей.

Педагоги представили отчет о реализации краткосрочных проектов:

«Мой родной город Серафимович», «Быть здоровыми хотим», «Разноцветная осень в родном крае», «Что нам осень принесла», «По дорогам сказок», «Мой край родной», «Быть здоровыми хотим».

В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен семинар воспитателем Е.А. Кисловой на тему: «Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками, как универсальное средство познавательного развития»

Цель:

систематизировать знания воспитателей об организации проектной деятельности, внедрении в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.

Открытые просмотры образовательной деятельности по теме

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». В первой младшей группе дети закрепили знания о таких предметах. Как шарик и кубик (воспитатель Т.И. Мойсеева), познавательно-исследовательской деятельностью были увлечены ребята из разновозрастной группы «Радуга» (воспитатель Е.В. Кудрявцева), они узнали много интересного о свойствах воздуха, воспитанники группы «Земляне» отправились в путешествие в удивительный мир песка (воспитатель В.П. Матвеева).

3. Тематический: «Формирование у дошкольников патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины используя региональную программу «Воспитание маленького волжанина».

Форма проведения: традиционная

Цель: систематизировать знания педагогов о воспитании у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю;

сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.

На педагогическом совете педагоги представили опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию: использование в работе лэпбука, пополнение пособиями уголков патриотического воспитания, использование игр, макетов и много другого.

С целью обмена опытом открытые просмотры по теме годовой задачи были представлены: во второй младшей группе «Родничок» (воспитатель Л.П. Фирсова) дети рассматривали иллюстрации по теме «Моя дружная семья». Расширились представления детей о семье, о людях живущих вместе. С русской матрешкой познакомились дети из разновозрастной группы «Радуга» (воспитатель Е.В. Пономарева). На данном занятии дети познакомились с историей создания матрешки, с ее характерными особенностями, выделяя знакомые детали костюма

(сарафан, фартук, платок). О родном крае, растительном и животном мире, расширять представления о малой Родине смогли ребята из подготовительной группы «Россиюшка» (воспитатель Е.И. Зеленская).

Консультацию по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» подготовила и провела воспитатель Е.Н. Фролова.

Итоговый: «Подведение итогов работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год, перспективы работы на новый учебный год»

Форма проведения: традиционная

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению основных годовых задач.

Внутри ДОУ был организован смотр – конкурс

«Центров экспериментально-исследовательской деятельности» в целях формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

Результаты конкурса и награждение:

- 1 место: группа «Казачок» воспитатели Е.А. Напалкова и Н.С. Котова
- 2 место: группа «Родничок» воспитатели Л.П. Фирсова и И.А. Толмасова
- 3 место: группа «Казачок» воспитатели Е.В. Пономарева и Е.В. Кудрявцева

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г № 28 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В ДОУ был разработан и утвержден

План основных мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года в детском саду были оформлены информационные папки – передвижки для родителей, педагоги подбирали иллюстративный материал, художественные произведения, мультимедийные презентации «Защитники России», «Расскажем детям о войне» для познавательных бесед с детьми, проводились тематические дни посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (тематические занятия, продуктивная деятельность). Участие в акции «Блокадная ласточка». Были организованы праздники в День Защитника Отечества, оформлены тематические выставки детского рисунка «За мирное небо». Принимали участие в

акции «Георгиевская лента». Освещение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества проводилось на сайте ДООУ, в сообществе ВКонтакте (Госпаблик учреждения).

В целях исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в ДООУ был издан приказ о снижении документационной нагрузки с педагогов. Педагоги были ознакомлены с перечнем документации, подготовка которых осуществляется педагогами при реализации программ дошкольного образования: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Воспитательная работа

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МКДОУ детский сад № 4 (далее - ДООУ). Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико – эстетического направления воспитания.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДООУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

На основе Программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

План является единым для МКДОУ детский сад №4. МКДОУ вправе наряду с указанным Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей с учётом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Оценка системы управления МКДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ д/с№4 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения – заведующий. Коллегиальность органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет детского сада, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МКДОУ
Педагогический Совет	<p>Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>Отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ;</p> <p>Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</p> <p>рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения;</p>

Совет детского сада	<p>-принимает участие в обсуждении и перспективного плана развития дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>оказывает содействие администрации дошкольного образовательного учреждения в улучшении условий труда педагогических и обслуживающего персонала;</p> <p>защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав детского сада, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты дошкольного образовательного учреждения, вносит дополнения и изменения в пределах его компетенции;</p> <p>принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательно-образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении;</p>
Родительский комитет детского сада	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке наглядных пособий);</p> <p>координирует деятельность родительских советов групп детского сада;</p> <p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях;</p> <p>совместно с администрацией детского сада осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания;</p> <p>вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей);</p> <p>комитет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Комитета;</p> <p>обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников.</p>

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

общее собрание работников детского сада;
педагогический Совет;

родительский комитет детского сада;
совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет детского сада).

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру. I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

материальные, организационные;

правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

I уровень – заместитель заведующего, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

II уровень - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ.

- Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.
- Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим Советом педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Общее руководство ДООУ осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет детского сада (далее – Совет). Совет определяет стратегию развития Детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий и т.д.

- Родительский комитет – содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания и образования детей.

- Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. В течение учебного года профсоюзный комитет совместно с работодателем решал важные социально-бытовые проблемы, согласовывал локальные документы, осуществлял контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МКДООУ детский сад №4
Планирование образовательного процесса воспитателя подразделяется:

На образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов:

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

На основании ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой Деятельности не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Таблица результатов итогового мониторинга по возрастным группам

по адресу: ул. Октябрьская, д.171 а			
Возрастная группа			
<i>1 младшая группа</i> (списочный состав – 33, обследованных детей – 20)			
Уровень развития	Высокий %	Средний %	Низкий %
Познавательное	0	30	70
Речевое	0	20	80
Социально – коммуникативное	0	90	10
Художественно - эстетическое	0	55	45
Физическое	0	55	45
Итого:	0	50	50
<i>Разновозрастная группа</i> (списочный состав – 16, обследованных детей – 14)			
Познавательное	29	71	0
Речевое	29	64	7
Социально – коммуникативное	50	50	0
Художественно - эстетическое	14	79	7
Физическое	57	43	0
Итого:	36	61	3
<i>старшая группа</i> (списочный состав – 23, обследованных детей – 18)			
Познавательное	45	66	0
Речевое	12	40	10
Социально – коммуникативное	25	63	5
Художественно - эстетическое	40	60	5
Физическое	25	45	0
Итого:	30	55	15
<i>подготовительная группа</i> (списочный состав – 19, обследованных детей – 15)			
Познавательное	20	73	7
Речевое	47	47	6
Социально – коммуникативное	0	93	7
Художественно - эстетическое	7	80	13
Физическое	0	100	0
Итого:	14,8	78,6	6,6

по адресу: ул. Республиканская, 56			
разновозрастная группа (списочный состав – 24, обследованных детей – 22)			
Познавательное	0	72,7	27,3
Речевое	0	63,6	36,4
Социально – коммуникативное	0	63,6	36,4
Художественно - эстетическое	0	63,6	36,4
Физическое	0	72,7	27,3
Итого:	0	67,3	32,7
средняя группа (списочный состав – 27, обследованных детей – 22)			
Познавательное	55	45	0
Речевое	27,3	72,7	0
Социально – коммуникативное	59	41	0
Художественно - эстетическое	27,2	72,8	0
Физическое	45	55	0
Итого:	42,7	57,3	0
старшая группа (списочный состав – 28, обследованных детей – 24)			
Познавательное	0	100	0
Речевое	50	50	0
Социально – коммуникативное	42	58	0
Художественно - эстетическое	13	87	0
Физическое	0	100	0
Итого:	32	68	0
разновозрастная группа (списочный состав – 22, обследованных детей – 22)			
Познавательное	5	95	0
Речевое	25	70	5
Социально – коммуникативное	70	30	0
Художественно - эстетическое	5	95	0
Физическое	-	100	0
Итого:	21	13,2	5

Сводная таблица

мониторинга на предмет социальной зрелости воспитанников подготовительных групп в рамках готовности к обучению в школе в 2024-2025 учебном году (педагог – психолог Напалкова Е.А.)

Количество обследованных детей: группа «Сказка» - 14 детей,
группа «Земляне» - 17 детей.
Итого обследованных детей – 31 ребенок

	Возрастные группы	уровни		
		высокий%	средний%	низкий%
1.	Разновозрастная группа «Земляне»	41,2	53	5,8
2.	Подготовительная группа «Сказка»	64,3	28,6	7,1
Итого: (%)		53	40,6	6.4

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Обследования детей подготовительных групп МКДОУ д/с №4 « Колокольчик» на предмет готовности к обучению в школе показали следующие результаты: 53 % детей имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе. У них достаточно хорошо развита зрительно-моторная координация, на достаточном уровне находится развитие слуховой памяти, как кратковременной, так и долговременной. Дети делают звуковой анализ слов, правильно определяют последовательность звуков в словах, называют гласные и согласные звуки. У них на высоком уровне развита волевая регуляция. Дошкольники умеют слушать и слышать взрослого, правильно выполнять поставленные задачи. У старших дошкольников с высоким уровнем готовности сформирована внутренняя позиция школьника. Они понимают кто такой учитель, что такое парта, знают как себя ведут ученики на уроках и на переменах. Детей привлекает не только внешняя сторона ситуации, они проявляют желание изменить социальный статус дошкольника на школьника. У 40,6 % детей средний уровень готовности к обучению в школе, низкий уровень у 6,4 %.

У них на достаточном уровне развита зрительно-моторная координация, логическая и слуховая память. При выполнении фонематического анализа у детей возникают трудности: дети не могли сделать правильно все схемы, определяют только первый и последний звуки в словах, а остальные звуки не слышат. Развитие волевой сферы тоже на достаточном уровне. Дети принимают все правила, однако во время выполнения забывают про них, ошибок в своей работе не замечают, быстро утомляются. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных групп и педагога-психолога Е.А. Напалковой.

Дополнительное образование детей в 2025 году

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ДОУ заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы дошкольного образования, помогает:

- * обеспечивать непрерывность образования;
- * развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- * развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию

Учебный план по дополнительному образованию является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году и разработан в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года.

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

* Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13 марта 2017 г, серия 34ЛО1 № 0001630, выданная на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 13 марта 2017 г № 283-у.

* Уставом МКДОУ детский сад №4

С 2023 года открыто новое пространство, оснащенное современным оборудованием, в рамках региональных проектов "Успех каждого ребенка" рамках реализации национального проекта «Образование» Продолжается реализация программы дополнительного образования "Азбука дорожного движения". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения», которая имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на пропаганду безопасности дорожного движения среди детей. (Педагоги: Н.А. Манянина, Е.В. Пономарева).

С детьми старшего дошкольного возраста реализуется региональная программа по повышению уровня финансовой грамотности по программе образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» (воспитатели: Чернова А.А., Авдеева Т.М., Котова Н.С.)

Модель организации дополнительных услуг (кружковой работы)

дополнительные бесплатные образовательные услуги, оказываемые педагогами в МКДОУ

Цель: создание условий для предоставления воспитанникам дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающее их всестороннее развитие

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Время проведения
1.	Фирсова Лариса Петровна	художественно - эстетическое развитие	«Колобок»	разновозрастная	каждая пятница
2.	Толмасова Ирина Александровна	художественно - эстетическое развитие	«Колобок»	вторая младшая	каждая пятница
3.	Матвеева Вера Петровна	художественно - эстетическое развитие	«Фантазеры»	разновозрастная	каждая пятница
4.	Напалкова Елена Анатольевна	познавательное развитие	«Развивайка»	старшая	пятница 1 и 3 недели
5.	Котова Наталья Сергеевна	социально-гуманитарная направленность	«Финансовая грамотность»	старшая	По графику
6.	Зеленская Екатерина Ивановна	художественно - эстетическое развитие	«Радуга красок»	подготовительная	пятница 1 и 3 недели

7.	Пономарева Елена Васильевна	социально-гуманитарная направленность	«Азбука дорожного движения»	разновозрастная	четверг 1 и 3 недели
8.	Кудрявцева Елена Викторовна	художественно – эстетическое развитие	«Волшебный комочек»	разновозрастная	четверг 1 и 3 недели
9.	Авдеева Татьяна Михайловна	социально-гуманитарная направленность	«Финансовая грамотность»	подготовительная	По графику
10.	Чернова Александра Александровна	социально-гуманитарная направленность	«Финансовая грамотность»	подготовительная	По графику
11.	Фролова Екатерина Николаевна	художественно – эстетическое развитие	«Волшебный пластилин»	разновозрастная	2 и 4 недели
12.	Клейменова Валентина Григорьевна	Познавательное развитие и экспериментирование	«Юные исследователи»	подготовительная	1 и 3 недели среда
13.	Фролова Анна Александровна	художественно – эстетическое развитие	«Бумажные фантазии»	разновозрастная	2 и 4 недели

С целью обеспечения охраны, укрепления и развития **психологического здоровья детей** в детском саду в 2025 году была организована работа по следующим направлениям деятельности **педагога-психолога**:

Цель: обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.

Задачи педагога-психолога:

1. Формирование у дошкольников компонентов готовности к обучению в школе в условиях детского сада.
2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, воспитателям.
4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей по запросам.

5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

В течение года проводились подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по подготовке к обучению в школе по программе «Чему учит клеточка?»; участие педагога-психолога в написании психолого-педагогических характеристик на воспитанников по запросам родителей.

Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» на стендах ДООУ.

Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду, в дне открытых дверей, на родительских собраниях. Оформление памяток для воспитателей: «Основные типы психического насилия в отношении детей»; «Права, обязанности и ответственность педагогических работников». Участие в педагогических советах согласно годовому плану.

Разработка памяток для родителей :

- « Воспитываем в детях доброту», «Кризис 7 лет»,
- « Как способствовать развитию личности ребенка в отношениях с окружающим миром»,
- «Игра в жизни ребенка», «Полезные игрушки», «Скоро в школу».

В 2025 году учителем-логопедом велась коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедические занятия.

На основании логопедического обследования на коррекционные занятия на начало года зачислено 30 воспитанников из подготовительных групп корпуса №4 (18 детей) и №5 (12 детей) .

- 8 детей – ФФНР,
- 21 ребенок - ФНР;
- 1 ребенок–ОНР 2уровень., (подгот. гр. корпус 5)

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи –70 % (21 ребенок из всего состава зачисленных на логопедические занятия) ;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи 26,7 % (8 детей);
- общее недоразвитие речи 2 уровня – 3,3 % (1 ребёнок);

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 23 ребенка из подготовительных групп будут посещать общеобразовательную школу. Из них 19 (82,6 %) детей с хорошей речью, 4 (17,4 %) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков. На конец года выбыли 2 ребенка (корпусы №4 и №5) , 3 ребенка - (корпус №4) и 2 ребенка (корпус №5) продолжают занятия в подготовительной группе.

Коррекционно-развивающая работа проводится по следующим программам:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008.

Цели коррекционно-развивающей работы:

- формирование полноценной фонетической системы языка;
- развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза;
- автоматизация произносительных умений и навыков.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Занятия проводятся согласно утвержденному графику.

Продолжительность подгрупповых занятий – 25-30 минут, индивидуальных – 15-20 минут.

Была поставлена цель: создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Ставились задачи:

- а) динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.
- б) своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи.
- в) более углубленно работать с воспитателями через индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых и общих блочных консультаций, бесед, семинаров, посещение занятий по развитию речи;
- г) привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; оформление уголка логопеда для родителей в каждой группе на темы: «Закрепляем звуки в стихах и чистоговорках», «Фонематический слух-основа правильной речи», «10 простых советов учителя-логопеда родителям».
- д) пополнять оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

С детьми проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических игр. На занятиях использовались ИКТ, в виде презентаций, игровых заданий. Детям, для усвоения пройденной темы, регулярно давались дополнительные домашние задания.

Консультативное направление

1. Значимым направлением логопедической работы в ДОУ с детьми с речевыми нарушениями являлась консультативная работа с родителями в очных беседах и через мессенджер WhatsApp, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу.

2. Родителям (законным представителям) были даны рекомендации в беседах, консультации на Дне открытых дверей по развитию речи на темы: «Артикуляционная гимнастика. В гости к бабушке и дедушке», «Домашние задания - это весело».

3. Родители имеют возможность получить консультацию учителя-логопеда в «Службе ранней помощи» (на базе ДОУ) по оказанию комплексной коррекционно-развивающей поддержки

детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической помощи их семьям.

4. В целях формирования навыков правильного звукопроизношения и интереса ребенка к собственной речи ведется работа по самообразованию на тему: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».

5. Для успешной реализации коррекционно-развивающей работы велось тесное сотрудничество с педагогом – психологом: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми.

Методическая работа

Приняла участие в областном конкурсе семей, воспитывающих детей ранней помощи, и специалистов служб ранней помощи «Карапуз и К», «Ножки, ладошки - развивайся, крошка!»

Дидактическая игра «Разноцветные фигуры» (видеоролик). Март-апрель 2025г. 1 место.

Приняла участие в Форуме специалистов служб ранней помощи Волгоградской области продемонстрировав ролик «Дидактическая игра «Разноцветные фигуры», апрель 2025г.

Прошла обучение по программе повышения квалификации в объеме 72 часа на тему «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии». ГАУ ДПО «ВГАПО» Комитета по образованию и науки Волгоградской области; 28 апреля 2025г.

Оценка организации учебного процесса МКДОУ детский сад №4

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. В 2025 году обучение воспитанников осуществлялось полностью на основе образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПини организуются педагогами ДОУ на основании календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет - до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями и в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, годовым планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной,

познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При решении задач

Образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

проектной деятельности;

исследовательской деятельности;

образовательной ситуации;

развивающего обучения;

игровые технологии;

информационно-коммуникативные технологии.

На базе МКДОУ созданы и работают:

- **Консультационный центр**, целью которого является оказание психолого-педагогической помощи семьям, не посещающих дошкольное учреждение. Прием ведут квалифицированные специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, воспитатели.

- **Служба ранней помощи**, целью службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) — оказать комплексную поддержку детям раннего возраста с выявленными нарушениями развития или риском их возникновения, а также их семьям. Это направлено на содействие оптимальному развитию ребёнка, его социализации и интеграции в общество.

Некоторые формулировки цели службы ранней помощи:

оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих такого ребёнка; оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения; оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка первых трёх лет жизни с выявленными нарушениями развития (риском возникновения нарушения), не посещающего образовательное учреждение, для содействия его оптимального развития и социализации в обществе.

Оценка качества кадрового обеспечения МКДОУ детский сад №4

В ДОУ педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

Заместитель заведующего;

учитель-логопед

педагог-психолог (внутреннее совмещение)

16 воспитателей.

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
3	0	2	0		12

Образование:

Среднее профессиональное	высшее
12	5

Квалификационная категория:

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
0	0	16	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень по совершенствованию профессиональных компетенций в 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации. В ноябре 2025 года педагоги прошли курсы в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и парциальной программы «Моя семья»

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня 2025 году

Воспитанники детского сада приняли участие в региональном казачьем фестивале «Казачья ярмарка» (воспитатель Е.А. Напалкова, Е.Н. Фролова);
Участие в окружном Фестивале педагогических идей и инноваций в области образования «Галерея звезд педагогического мастерства» (воспитатель-Е.А. Напалкова сертификат участника);
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экосемья» видеоролик «Покормите птиц зимой»;
Участие в Международном творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной» ГРАН-ПРИ в номинации «Видеоролик» (воспитатели Напалкова Е.А., Котова Н.С.);
Участие группы «Земляне» (воспитатели В.П. Матвеева, Е.Н. Фролова) награждены дипломом Всероссийского творческого конкурса «Богатырская наша сила», Лауреат I Степени в номинации фотоколлаж.
В преддверии Новогодних праздников проведена акция «Елочка живи» (участие приняли воспитанники подготовительной группы «Сказка» и разновозрастной группы «Земляне»);
Участие в конкурсе рисунков «Наследие Родины храним» (участие приняли воспитанники подготовительной группы «Сказка» и разновозрастной группы «Земляне»);
Участие воспитателя Е.В. Макаровой в Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2025 г (сертификат участника);
Участие воспитанников подготовительной группы «Сказка» и разновозрастной группы «Земляне» в международной олимпиаде «Глобус» по основам безопасности и защиты Родины. (Призеры и Победители).
Участие в конкурсах и акциях Природного парка «Усть-Медведицкий»: районный конкурс листовок «Выхухоль, живи!», конкурс рисунков «Жизнь птиц зимой», фотоконкурс «Лучшая кормушка для птиц»; (все возрастные группы, кроме младших дошкольников);
Участие воспитанников подготовительной группы «Сказка» и разновозрастной группы «Земляне» в областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка», «Вместе ярче» «Бережем свет, тепло и воду»;
Участие в областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
Участие в региональном этапе конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;
Участие педагогов в региональном конкурсе профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья».

Участие учителя-логопеда Новохатской Т.А. в областном конкурсе, семей воспитывающих детей раннего возраста, и специалистов служб ранней помощи «Карапуз и К» в номинации «Ножки, ладошки -развивайся, крошка!» (дидактическое пособие «Разноцветные фигуры») победитель 1 место.

Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП. В методическом кабинете достаточно материала для образовательного процесса учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного Образовательного учреждения создан сайт ДОУ mbdoudskolokolchik.oshkole.ru, а также госпаблик ВКонтakte на которых размещена информация, определенная законодательством, освещаются работа учреждения.

Программно – методическое обеспечение МКДОУ:

Парциальные программы:

Колесникова Е.В. «Отзвука как букве»; «Адоля»

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

О.Л.Князева, М.Д.Маханева Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»;

С.Н.Николаева «Юный эколог»

-Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;

Авторская программа под руководством Г.Н.Биринной образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

Методические пособия:

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметными социальным окружением» (по возрастам); Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам);

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам);

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»(по возрастам); В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (по возрастам);

Хрестоматии для чтения детям в детском саду (повозрастам);

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений»;

Э.Я.Степанкова «Сборник подвижных игр»(2-7 лет);

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет»;

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет»;

Т.Ф.Соулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми

3-7 лет»;

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет»;

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет»;

Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 3-7 лет»

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой

Образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность использовать учебно-методическую литературу. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Каждый год продолжается работа по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО.

Оценка материально-технической базы МКДОУ детский сад №4

Для реализации образовательных программ, ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим адресам: ул. Республиканская д. 56 и ул. Октябрьская д. 171а

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приёмную, раздаточную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны и оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда:

инициирует познавательную и творческую активность детей;

представляет ребенку свободу выбора и форм активности;

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Детский сад оснащен персональными компьютерами и ноутбуками (5 шт), имеется 4 проектора, МФУ – 6 шт, музыкальные колонки – 3 шт.

Оснащение учебных помещений используемых для реализации образовательных программ.

Назначение	Оборудование и оснащение	Функциональное назначение помещений	Используемая площадь	% оснащенности
Музыкальный зал	Фортепиано, детские музыкальные инструменты (бубны, треугольник и, деревянные ложки, кастаньеты, маракасы,), костюмы и элементы декораций;), музыкальные дидактические игры, учебно-методическая литература, для организации педагогического процесса , технические средства обучения: микросистема DVD ,телевизор, музыкальный центр, магнитофон, проектор экран для мультимедийных презентаций, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, утренников, праздников, театрализованной деятельности	40,4 кв.м; (ул. Республиканская, д.56) 78,8 кв. м (ул. Октябрьская д.171 а	90%
Физкультурный зал (совмещен с музыкальным)	Гимнастическая стенка, маты, мягкие модули, мячи и	Для проведения физкультурных занятий,	40,4 кв.м; (ул. Республиканская,	70%

<p>залом) Физкультурный зал</p>	<p>обручи разного размера, кубики, массажные мячи, кегли, прыгалки, косички, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком, массажные коврики, дуги разного размера, скамейки, наклонные доски, горки, вертикальные лестницы и различное нетрадиционное оборудование</p>	<p>соревнований и оздоровительной работы с детьми</p>	<p>д.56) 52,0 кв. м. (ул. Октябрьская д.171 а)</p>	
<p>Игровые</p>	<p>Стол и стулья регулируемые в соответствии с антропометрическими данными детей, стеллажи для игр и игрушек, шкафы для пособий, игровое оборудование, различные игры, игрушки, мягкий инвентарь, физкультурные уголки с оборудованием, центры экспериментирования центры «Песок-вода», мини-музеи, центр безопасности,</p>	<p>Для проведения непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми, для проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий, самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Общей площадью 207,3 кв.м; (ул. Октябрьская д.171 а) (ул. Республиканская, д.56)</p>	<p>90%</p>

Методический кабинет (совмещен с кабинетом учителя-	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук и стол для ноутбука),	Для организации методической работы; Для проведения	13,8 кв.м. (ул. Октябрьская д.171 а)	70%
логопеда и педагога-психолога) Методический кабинет	компьютер, аудиоаппаратура, столы, стулья, стенка для хранения методической литературы, стеллажи для методической литературы и наглядных пособий, игр и игрушек, картины для показа, раздаточный и демонстрационный материал, кукольные театры; методическая литература к программам, методический материал, игровое оборудование, дидактические пособия, необходимый инструментарий для индивидуальных занятий с детьми	индивидуальных коррекционных занятий с детьми	12,8 кв. м. (ул. Республиканская, д.56)	

Класс ПДД	шкафы, столы, стульчики (детские), интерактивная панель, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, комплект светового оборудования, комплект стоек с дорожными знаками, двухсторонняя магнитно-маркерная доска, дидактические игры	кружковая работа	35,4 кв. м. (ул. Октябрьская д.171 а)	100%
-----------	---	------------------	---------------------------------------	------

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. В МКДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, медицинская сестра или созданная приказом заведующего комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Заключение

Анализ деятельности МКДОО д/с № 4 «Колокольчик» за 2025 год выявил успешные показатели в работе ДОО. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Результаты деятельности ДОО за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы учреждения. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками различных выставок, конкурсов, праздничных мероприятий города. Детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. **По итогам 2025 года ДОО** постоянно функционирует в режиме развития. Планирование и организация образовательной работы проходит в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Отмечается стабильная положительная динамика по участию педагогов совместно с воспитанниками в конкурсах на различных уровнях. Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. Условия, созданные, в МКДОО способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до5лет	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5и старше	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников ,получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	207 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностям здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоениюобразовательнойпрограммыдошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0
	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человека/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.14	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	800,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да